



ZUM Deutsch Lernen

Eine offene Plattform für DaF und DaZ

deutsch-lernen.zum.de

Übersicht

- [Wer, was und wofür?](#)
- [Inhalte](#)
- [Für Lehrende](#)
- [Für Lernende](#)
- [Handlungsfelder](#)
- [Fortbildung](#)
- [Interaktive Übungen](#)
- [Integrierte Tools](#)
- [ZUM-Apps \(mit H5P\)](#)
- [OER](#)
- [Als Benutzer:in registrieren?](#)
- [Dank und Kontakt](#)

Wer, was und wofür?

ZUM = Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V. (ZUM, ZUM.de)

Deutsch Lernen = Inhalt und Ziel (Niveaus A1 – C2)

DaF = Deutsch als Fremdsprache

DaZ = Deutsch als Zweitsprache



Link: [Über ZUM Deutsch Lernen \(mit Erklärvideo\)](#)

offene Plattform =

- Alle können alles sehen und nutzen.
- Alles kann bearbeitet (verändert und ergänzt) werden – [mit Registrierung](#).
- Alles darf als [OER](#) weiter genutzt werden: [Lizenz CC BY](#).

Inhalte



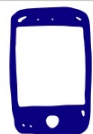
Handlungsfelder



Fortbildung



Lernpfade



FIT in Deutsch



DaF-Glossar



Methoden- und Spielekiste



Grammatik-Kiste



Interaktive Übungen

deutsch-lernen.zum.de

Für Lehrende



Handlungsfelder



Fortbildung



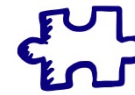
Lernpfade



FIT in Deutsch



DaF-Glossar



Methoden- und Spielekiste



Grammatik-Kiste



Interaktive Übungen

Für Lernende



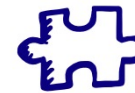
Handlungsfelder



DaF-Glossar



Fortbildung



Methoden- und Spielekiste



Lernpfade



Grammatik-Kiste



FIT in Deutsch



Interaktive Übungen

Handlungsfelder

A1, A2 - Elementare Sprachverwendung

- Alltag in Deutschland
- Arbeit, Beruf, Bewerbung
- Einkaufen, Essen und Trinken
- Gesundheit
- Unterricht
- Mediennutzung
- Orientierung vor Ort, Mobilität
- Wohnen
- Ämter und Behörden
- Sitten und Gebräuche

-
- Handlungsfelder
übergreifende Kommunikation

-
- Interkulturelles Lernen

B1, B2 - Selbständige Sprachverwendung

- Persönliche Lebensgestaltung
- Ausbildung, Schule und Beruf
- Kulturelles Leben und Medien
- Wirtschaft, Technik, Umwelt
- Gesellschaftliches Leben
- Regionen
- Eine Grafik beschreiben


-
- Übergreifende
Kommunikationsbereiche

C1, C2 - Kompetente Sprachverwendung

- Arbeits- und Freizeitwelten
- Das geteilte und vereinte Deutschland
- Globalisierung, technischer Fortschritt und ökologische Verantwortung
- Mobilität und demographischer Wandel
- Profil einer deutschsprachigen Region
- Fiktionale Texte und Medien

[Handlungsfelder](#)

Fortbildung

 Fortbildungsmodule in ZUM Deutsch Lernen für einen handlungs- und projektorientierten Fremdsprachenunterricht

Schwerpunkte sind digitale Ressourcen und Werkzeuge für den Fremdsprachenunterricht

1. Einstiegsworkshop: Onlinelernen im Fremdsprachenunterricht
2. Inhaltliche Ressourcen für DaF und DaZ
3. SprachenQuests im Fremdsprachenunterricht
4. Wiki im Fremdsprachenunterricht
5. Einstieg in das Arbeiten mit ZUM Deutsch Lernen
6. Wortwolken handlungsorientiert einsetzen
7. LearningApps und Fremdsprachenlernen

In Arbeit:

- H5P und Fremdsprachenlernen

[Fortbildung](#)

Interaktive Übungen

Themen

▼ Arbeit	▼ Adjektive	▼ Aussprach
▼ Bewerbung	▼ Artikel	▼ Rechtschr
▼ Essen und Trinken	▼ Akkusativ und Dativ	▼ Zeichense
▼ Körperteile	▼ Nomen	▼ Wortschat
▼ Schule	▼ Präpositionen	▼ Landeskur
▼ Sich orientieren	▼ Wechselp	▼ Deutschla
▼ Umwelt	▼ Pronomen	▼ Europa
▼ Verkehr	▼ Sätze	▼ Nordrhein-Westfalen
▼ Wohnen	▼ Verben	▼ Österreich
▼ Zahlen	▼ Passiv	▼ Ostern
▼ Zeit	▼ Reflexive Verben	▼ Weihnachten



Interaktive Übungen



Beliebte Seiten

- Körperteile - Nomen und Artikel (Interaktive Übungen)
- Fragen (Interaktive Übungen)
- Verben - Grundlagen (Interaktive Übungen)

 [Zeige alle Interaktive Übungen-Seiten](#)

Suche zu Interaktive Übungen

Seitentitel
Volltext

[Interaktive Übungen](#)

Integrierte Tools

Mitmachen

 Hilfen in "ZUM Deutsch Lernen": Vorlagen, allgemeine Hilfeseiten

Hilfeseiten zu den Vorlagen

- Boxen
- Farben
- Mehrspaltenlayout
- Icons
- Vorlagen für Lernpfade
 - Navigation
 - Verstecken
 - Fortsetzung

Multimedia

- Einbinden von Medien (Bilder, Youtube, Geogebra, etc.)
- Einbinden von externen Tools (Mentimeter, Padlet, Quizlet, AnswerGarden)
- Interaktive Übungen einbinden oder erstellen
 - Learning Apps
 - H5P
 - R-Quiz
- [Links als Buttons anzeigen](#)

Hilfeseiten

- Erste Schritte
- **Inhaltliche Richtlinien**
- Wartung und Pflege
- [Kategorien](#)
- [Hilfe zum Zitieren](#)

[Erste Schritte in ZUM Deutsch Lernen](#)

ZUM-Apps (mit H5P)

Infos:

- [H5P](#) (mit H5P-Inhaltstypen)
- [Hilfe:H5P](#)



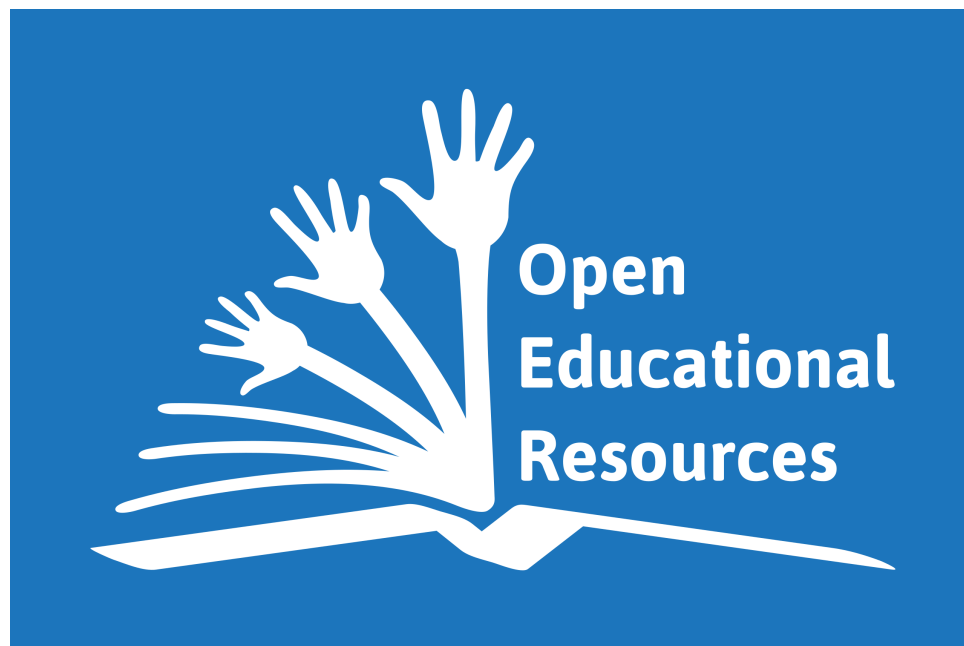
The screenshot shows the homepage of the ZUM Apps website. At the top left is the 'ZUM Apps' logo. To its right are navigation links: 'Apps suchen', 'Über ZUM-Apps', and 'Hilfen'. Further right is an orange 'Spenden' button and a link to 'Anmelden / Registrieren'. The main content area features the title 'ZUM-Apps' in a large font, followed by a paragraph: 'ZUM-Apps ist ein kostenloser Online-Speicher der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet für interaktive H5P-Inhalte. Wir laden Dich ein, diese Inhalte zu nutzen oder selbst welche zu erstellen oder hochzuladen.' Below this text are two buttons: 'Mehr erfahren' and 'Erste Schritte'. The background of the main content area is decorated with various educational icons like a magnifying glass, owl, calculator, lightbulb, and books.

apps.zum.de

Beispiele:

- [Erklärvideos ZUM Deutsch Lernen](#)
- [Europa - Länder und mehr \(Interaktive Übungen\)](#)

OER



By Jonathasmello - Own work, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=18460156>



Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0)

This is a human-readable summary of (and not a substitute for) the [license](#). [Haftungsbeschränkung](#).

Sie dürfen:

- Teilen** — das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten
- Bearbeiten** — das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke, sogar kommerziell.

Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen solange Sie sich an die Lizenzbedingungen halten.

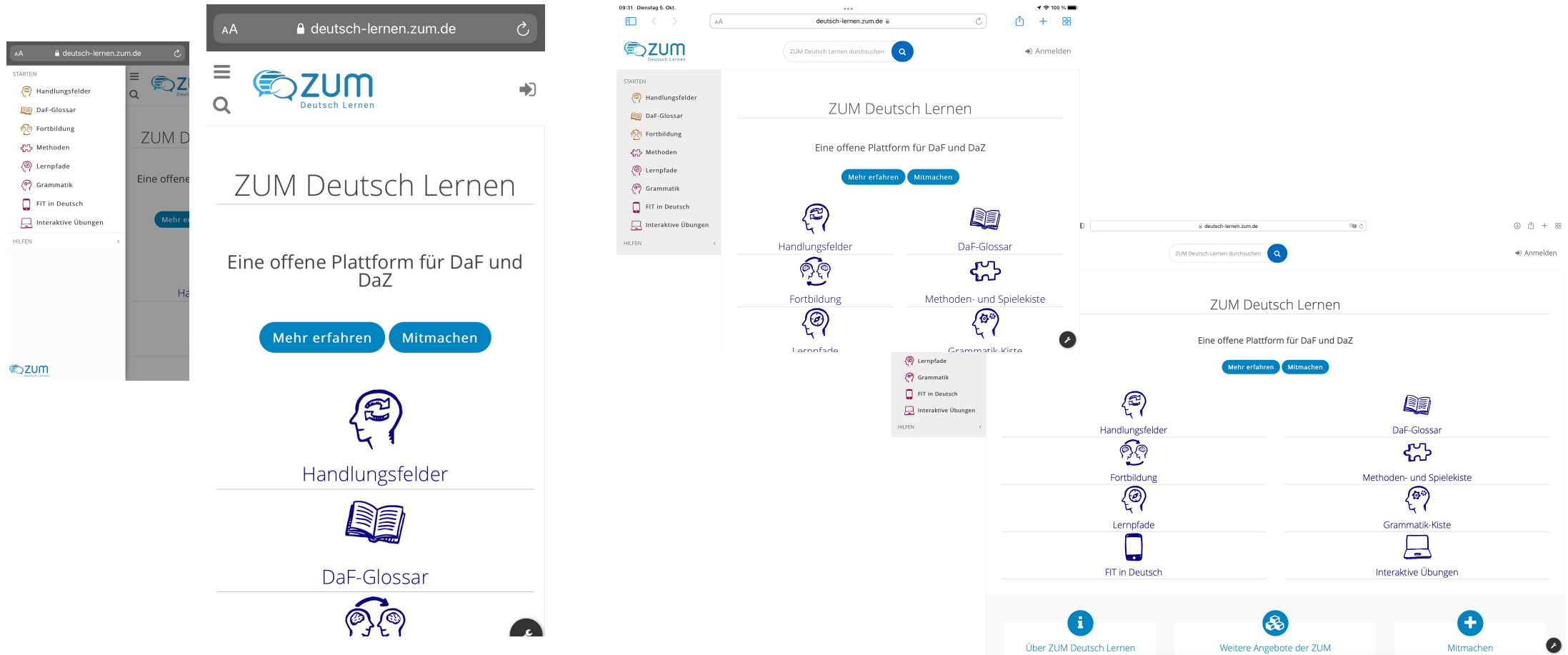
Unter folgenden Bedingungen:

-  **Namensnennung** — Sie müssen [angemessene Urheber- und Rechteangaben machen](#), einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob [Änderungen vorgenommen](#) wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
- Keine weiteren Einschränkungen** — Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder [technische Verfahren](#) einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Auf allen Geräten



Als Benutzer:in registrieren?

 „Muss ich mich als Benutzer anmelden?“



- **Nein**, wenn du nur eine Seite lesen oder (passiv) nutzen möchtest, z.B. indem du eine interaktive Übung lösen oder eine Seite ausdrucken bzw. Inhalte daraus kopieren möchtest.
- **Ja**, wenn du eine Seite bearbeiten (ergänzen oder verändern) oder eine neue Seite erstellen möchtest.

Schritt für Schritt: [Hilfe:Erste Schritte/Schritt 1](#)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

- Im Kontakt bleiben:

Karl-Otto („Karl“) Kirst

- https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Benutzer:Karl_Kirst
- deutsch-lernen@karl-kirst.de
- [@KarlKirst](#)

Ralf Klötzke

- https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Benutzer:Ralf_Klötzke
- [@landeskunde](#)
- 11.11.21, 17 Uhr: Erklärvideos im Fremdsprachenunterricht (Teil I)
- 18.11.21: 17 Uhr: Aus Erklär- werden Lernvideos: Filme mit H5P interaktiv gestalten (Teil II)