



Wiki-Einsatz mit iPads in der Kaiserin-Augusta-Schule Köln

Auf dem Weg zur semivirtuellen Schule

Roman Deeken

Thomas Vieth

Kaiserin Augusta Schule, Köln



SET school of entertainment & technology

Neues Ausbildungskonzept in **MUSIK und MEDIEN**

**Technische
Tätigkeiten (B.Sc.)**

**Produktion
/ Regie (B.Sc.)**

**Werbung und
Marketing (B.Sc.)**

**Medienrecht, Medien-
ökonomie (B.Sc.)**

**Produktion
/ Regie (B.Sc.)**

**Werbung und
Marketing (B.Sc.)**

**Medienrecht, Medien-
ökonomie (B.Sc.)**

Master of Business Administration (M.B.A.)

**Produktion
/ Regie (B.Sc.)**

**Werbung und
Marketing (B.Sc.)**

**Medienrecht, Medien-
ökonomie (B.Sc.)**

Master of Business Administration (M.B.A.)

**Neuer Studiengang
 Medienkomponist (FH)
 ab Wintersemester 2009/2010**

SEMIVIRTUELL

- Intensive Präsenzphasen, kombiniert mit virtuellem Studium über eine betreute Internet-Lernplattform
- Ungewöhnlich flexible Zeiteinteilung
- Wohnortunabhängig und auch für Berufstätige möglich!

Weitere interessante Studiengänge in Vorbereitung

Karlsruhe SET1	Telefon: +49 7243 380-3119000, Internet		
München Erlang. Simon Osterwald	Telefon: +49 9174 7 84119330	erlang@set-school.de	
Stuttgart Berlin, Bernd und Heidemarie	Telefon: +49 30 110 8 100 9110	berlin@set-school.de	
Stuttgart Köln, Philipp Kroll	Telefon: +49 30 110 7 810 9110	koln@set-school.de	
Stuttgart Regensburg, Andrea Lischack	Telefon: +49 30 110 7 810 9110	regensburg@set-school.de	
Stuttgart Wien, Georg Gießler	Telefon: +49 30 110 7 810 9110	wien@set-school.de	

www.set-school.com





Die Realität!

- Web 2.0 wird hauptsächlich zur Recherche eingesetzt
- Kaum methodischer/systematischer Einsatz
- Handyverbot in fast allen Hausordnungen
- In Diskussionen zu diesem Thema wird oft so diskutiert, als ob die Möglichkeit bestünde das Web 2.0 abzuschalten.

Aber paradoxerweise nutzen viele Lehrer das Web 2.0 um ihren Unterricht vorzubereiten.

Fazit: Die Welt vernetzt sich, doch die Schulen bleiben außen vor!



Die Sicht der Schüler

- Das Web 2.0 wird von den SuS privat intensiv genutzt (JIM Studie).
- Die Bedeutung für die Berufswelt ist den meisten SuS sehr wohl bekannt.
- In der Schule werden die SuS aber kaum systematisch an das Web 2.0 herangeführt.

Fazit: Elfenbeinturmsyndrom!



Wiki ist mehr!

- als ein reines Contentmanagementsystem mit all den interaktiven Möglichkeiten!
- Die Version/Diskussionsseiten können Prozesse abgebildet werden
- Ein Schulwiki kann eine interaktive Arbeitsplattform sein



Die Semivirtuelle Schule

- Durch eine systematische methodische Einbindung von Wikis in den Unterricht, wird sich dieser verändern.
- Die interaktive Arbeitsplattform der Schule, kann die systembedingten Grenzen der Schule sprengen. (Raum/Zeit)

Fazit: Der virtuelle Teil der Schule kann relativ frei gestaltet werden.



Wie?!

- Einfache technische Umsetzung
- Ein großer Teil des Kollegiums muss mitmachen
- Es müssen genügend Endgeräte zur Verfügung stehen.
- Die Rolle des Lehrers muss sich ändern! Weg vom Wissensvermittler, hin zum Methodentrainer



Wikis im Unterricht

- Mathematik LK 13
- Physik 9c
- Politik 9b
- Mathematik 9b
- Chemie LK 12



Medienkonzept

02.12
Formulierung
Arbeitsauftrag

03.12 AG
Medien

23.02
Diskussions-
version

20.04 Runder
Tisch

Input
sammeln

Beschluss-
vorlage und -
fassung

AG Rechte und Gefahren

09.12
Formulierung
Arbeitsauftrag

Bildung der
AG Rechte
und Gefahren

07/10
Leitfaden
Umgang mit
Schülern

12/10 U-
module
Rechten/
Gefahren

Best Practice Day

01/10
Unterrichts-
beispiele
sammeln und
Kollegen
ansprechen

02.03.2010
Best Practice
Day (14-16
Uhr)

03/10
Dokumen-
tation

Fortbildung der Kollegen

01/10
Entwicklung
Fragebogen

03/10
Durchführung
der Befragung

Option 1:
Helfersystem

Option 2:
begleitende
Fortbildung

Option 3:
Studentag
beantragen

Curricula

09/10 Auftrag
an die FK

12/10
Ergebnisse
sammeln und
veröffent-
lichen



Entwicklungspotential

Anschaffung iPad





Vielen Dank für
ihre
Aufmerksamkeit

Roman Deeken

Thomas Vieth

Kaiserin Augusta Schule, Köln