

Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (2)

- Vorstandarbeit**
- Vielfalt an Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Interessen
 - Arbeitsteilung
 - kontinuierlicher Austausch untereinander
- Mit zu Neuem**
- Beteiligung an Veranstaltungen
 - EduCamps
 - OER-Konferenz
 - OER-KiWi / Digital Education Day ...
 - Beteiligung am #EDuChuDÉ
 - Partnerschaften
 - EduCamp e. V.
 - songgeschichten
 - Teachsum ...
 - Umsetzung des technischen Supports (Dank an Achim!)
 - Neue Installationen:
 - Admido (Mitgliederverwaltung)
 - ZUMpod
 - Drupal (ZUM-Portal)

Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (3)

- Fazit**
- Vom Downloadportal zum Portal für innovative Unterrichtsideen
- Bekanntes zu OER und Bekanntes zur Tradition
- Säulen der ZUM**
- Tradition
 - Mitglieder (altli, konstant und immer wieder neu)
 - Bereitschaft zu Innovation
 - Vernetzung
 - Arbeitsteilung
 - Mitarbeiter
 - Soziale Infrastruktur mit gutem technischen Support
 - Soziale Finanzierung
 - Ehrenamtliche Tätigkeit
 - von Lehrer, Jenseits für Lehrer, Jenseits

Mitgliederentwicklung

Nov. 2011 bis Nov. 2012: +19
 bis Nov. 2013: +23
 bis Okt. 2014: +7
 bis 1. Nov. 2015: +18

2014: 214 Mitglieder
 2015: 232 Mitglieder

Von der ZUM-Unity zum ZUM-Blog

Abschaltung der ZUM-Unity

- ZUM-Blog:
- 30 Interviews
 - zahlreiche Gastbeiträge



Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (1)

Entwicklung der Wikis

- Kontinuierlich Aneignung ganz unterschiedlicher Kultur_innen, v.a.
 - Lehrer_innen
 - Studierende
- Prozess in der Lehrer- und Schülerbildung
- Vielfältige Nutzung
- Anreize für eigene Initiativen
- "Bilder" "Nischen" für den individuellen Unterrichtspraxis auch mehr und mehr
- Lernpläne
- langfristige Unterrichtspraxis



Willkommen in Deutschland

Willkommen in Deutschland

Rechenschaftsbericht



http://www.zum.de

Mitgliederversammlung 2015

Schmerlenbach, 31.10./01.11.201

Startseite und Banner



Grundschule



27. - 29. März 2015



ZUM-Wiki-Seminar 2015



Rechenschaftsbericht



<http://www.zum.de>

Mitgliederversammlung 2015

Schmerlenbach, 31.10./01.11.201

Mitgliederentwicklung



Nov. 2011 bis Nov. 2012: +19
bis Nov. 2013: +23
bis Okt. 2014: +7
bis 1. Nov. 2015: **+18**

2014: 214 Mitglieder
2015: **232 Mitglieder**

Von der ZUM-Unity zum ZUM-Blog

Abschaltung der ZUM-Unity

ZUM-Blog:

- 30 Interviews
- zahlreiche Gastbeiträge

WEBLOGS



FAMILIE MANN UND DIE FAMILIENSYNODE IN ROM

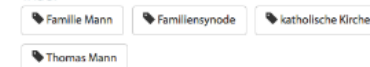
Veröffentlicht von [Walter Böhme](#) am [Fr, 30.10.2015](#)

In der neusten Nummer der ZEIT (Nr.44 vom 29.10.15) finden sich vier Artikel, die ich schon jetzt mit großem Interesse gelesen habe. Zum einen eine Besprechung von Tilmann Lahme: Die Manns. Geschichte einer Familie. Dann die Seite Glauben & Zweifeln* mit drei Artikeln. Michael Maar berichtet über Die Manns, dass Lahme auf jede Interpretation verzichtet habe, sondern nur Tatsachen sprechen lasse. Und schon sein Artikel reicht aus, um meine nicht ganz bescheldene Kenntnis der Familie Mann um wesentliche Facetten zu erweitern. Maars Fazit:

Die Liebe überhaupt, wo...

[Weiter >](#)

TAGS:



[Neuen Kommentar schreiben](#)

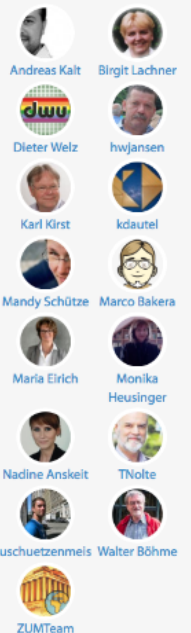


ZUM-INTERVIEW: JOHANN WEILHARTER

Veröffentlicht von [ZUMTeam](#) am [Mo, 26.10.2015](#)

Herzlich Willkommen zu unserem 29. ZUM-

BLOGGER



WEBLOGS



FAMILIE MANN UND DIE FAMILIENSYNODE IN ROM

Veröffentlicht von *Walter Böhme* am *Fr, 30.10.2015*

In der neusten Nummer der ZEIT (Nr.44 vom 29.10.15) finden sich vier Artikel, die ich schon jetzt mit großem Interesse gelesen habe.

Zum einen eine Besprechung von Tilmann Lahme: Die Manns. Geschichte einer Familie. Dann die Seite Glauben & Zweifeln* mit drei Artikeln.

Michael Maar berichtet über Die Manns, dass Lahme auf jede Interpretation verzichtet habe, sondern nur Tatsachen sprechen lasse. Und schon sein Artikel reicht aus, um meine nicht ganz bescheidene Kenntnis der Familie Mann um wesentliche Facetten zu erweitern. Maars Fazit:

Die Liebe überhaupt, wo...

[Weiter >](#)

TAGS:

Familie Mann

Familiensynode

katholische Kirche

Thomas Mann

[Neuen Kommentar schreiben](#)



ZUM-INTERVIEW: JOHANN WEILHARTER

Veröffentlicht von *ZUMTeam* am *Mo, 26.10.2015*



Herzlich Willkommen zu unserem 29. ZUM-

BLOGGER



Andreas Kalt



Birgit Lachner



Dieter Welz



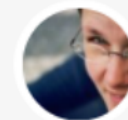
hwjansen



Karl Kirst



kdautel



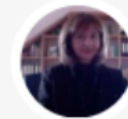
Mandy Schütze



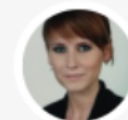
Marco Bakera



Maria Eirich



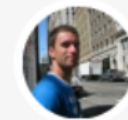
Monika Heusinger



Nadine Anseit



TNoite



uschuetzenmeis

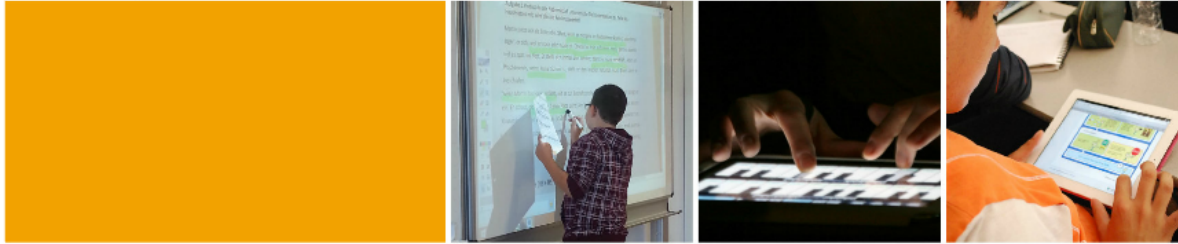


Walter Böhme



ZUMTeam

DigiLern Haßberge
„Miteinander und voneinander lernen“



14. März 2015

Digi
Lern

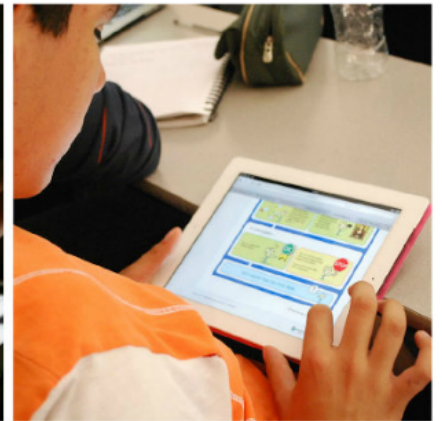
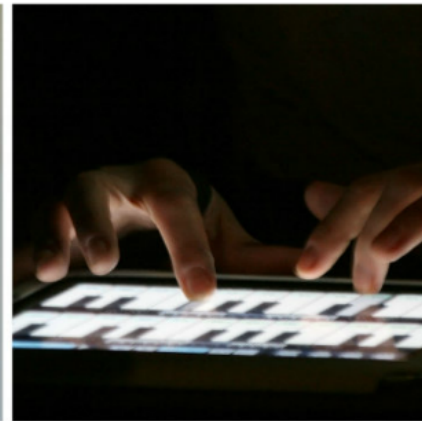
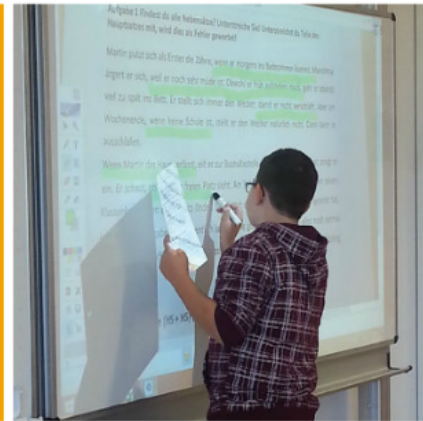


Digi Lern



DigiLern Haßberge

„Miteinander und voneinander lernen“



Digi



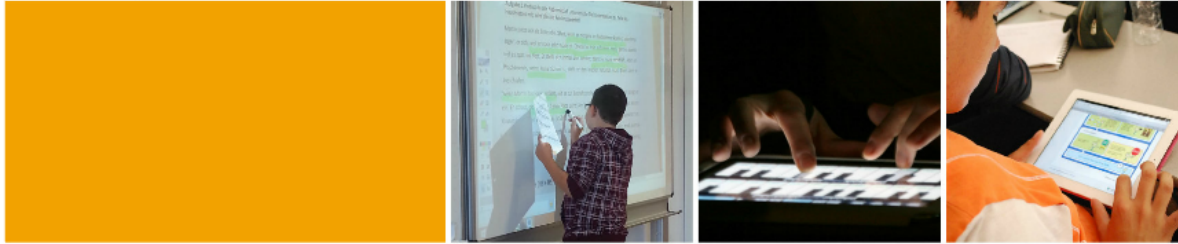








DigiLern Haßberge
„Miteinander und voneinander lernen“



14. März 2015

Digi
Lern



27. Januar 2015

Nominiert für den

O P E R A 2015

Open Educational Resources Award



Wie sieht eine OER-Didaktik aus?

Die OER-Didaktik ist eine Herausforderung und Aufgabe, die in der OER-Didaktik liegt.

Wie sieht eine OER-Didaktik aus?

L	V					
	50			5		

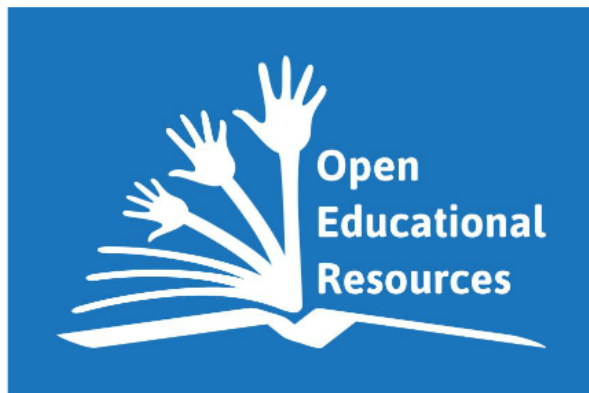


Die Kräfte bündeln –
OER-Initiativen stärken

ZUMTreffen2015
#OERinis15 #ZUM15



01. Juni 2015



Online-Kurs zu
Open Educational Resources
(COER)





**Open
Educational
Resources**

27. Januar 2015

Nominiert für den

O P E R A 2015

Open Educational Resources Award

Was bedeutet ROM DCCXVI km?



In diesem Arbeitsblatt findest du Erklärungen und Regeln, die dir helfen das Rätsel und die folgenden Aufgaben zu lösen.



Die K
OER-

Was bedeutet ROM DCCXVI km?



In diesem Arbeitsblatt [findest du Erklärungen und Regeln](#), die dir helfen das Rätsel und die folgenden Aufgaben zu lösen.

Memo-Quiz zu den römischen Zahlzeichen

L	V	memo-quiz	memo-quiz	memo-quiz	memo-quiz	memo-quiz
memo-quiz	50	memo-quiz	memo-quiz	5	memo-quiz	memo-quiz

didacta aktuell

Wirtschaft • Bildung • Verantwortung



24. Februar 2015



01. Juni 2015

Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER)



[COER15] Karl Kirst: OER und das ZUM-Wiki

ces Award



Die Kräfte bündeln –
OER-Initiativen stärken

ZUMTreffen2015

#OERinis15

#ZUM15



01. Juni 2

Online-Kurs zu
Open Educational Resources
(COER)

27. Januar 2015

Nominiert für den

O P E R A 2015

Open Educational Resources Award



Wie sieht eine OER-DECKE aus?

Die OER-Initiativen sind in der Lage, die OER-Initiativen zu stärken.

Wie sieht eine OER-DECKE aus?

L	V					
	50			5		

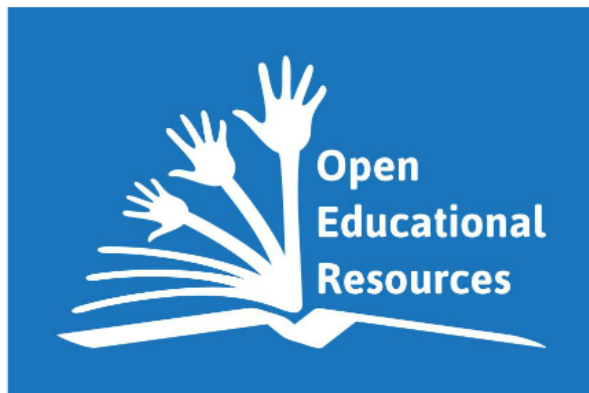


Die Kräfte bündeln –
OER-Initiativen stärken

ZUMTreffen2015
#OERinis15 #ZUM15



01. Juni 2015



Online-Kurs zu
Open Educational Resources
(COER)



[COER15] Karl Kirst: OER und das ZUM-Wiki


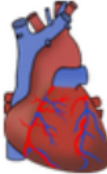

27. - 29. März 2015



ZUM-Wiki-Seminar 2015

PROJEKT WIKI

Wie nutzt man das Wiki mit Schülern?

-  Gestaltung einer Website
-  Stofftransport, Gasaustausch, Ausscheidung 
-  Informatik Q11 - Ein vernetztes Unterrichtsprotokoll
-  Augen auf im Internet
-  Globalisierung und Verantwortung
-  Übungen zum Programmieren

Koopdig

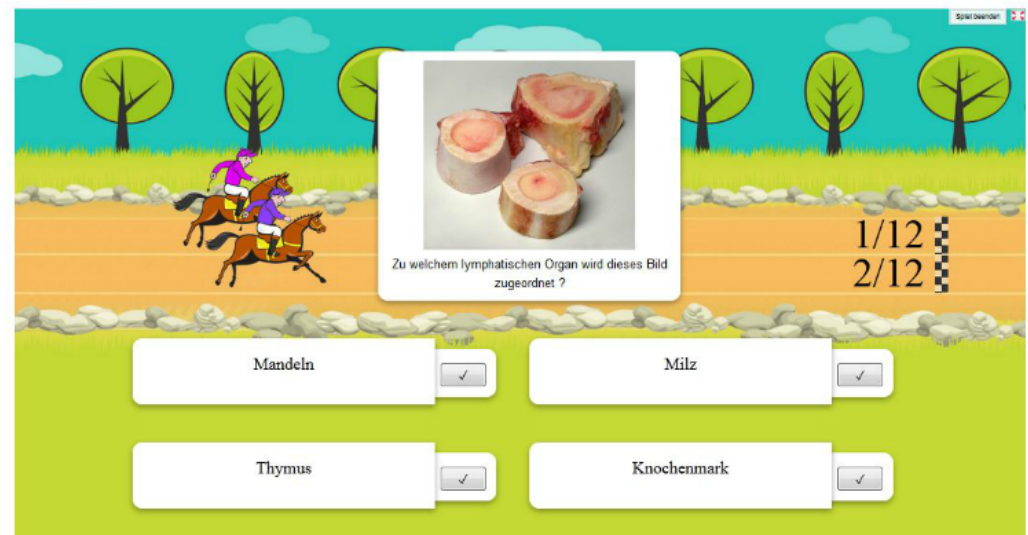
Fortbildung: Arbeiten mit digitalen Medien zur Unterstützung des kooperativen und individuellen Lernens

kooperativ
digital
Lernen
Text
individuell
Mindmap
Video
Medien
Etherpad
Moodle
Wiki
Bilder
Audio

Eine Fortbildung zum produktiven Medieneinsatz mit Schülerinnen und Schülern.
Auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg finden Sie die Materialien zur Fortbildung#.

Übung Lymphsystem

< Stofftransport



Zu welchem lymphatischen Organ wird dieses Bild zugeordnet ?

1/12
2/12

Mandeln

Milz

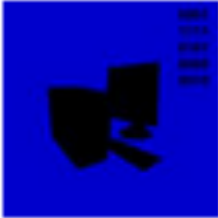
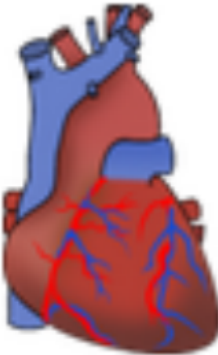


Thymus

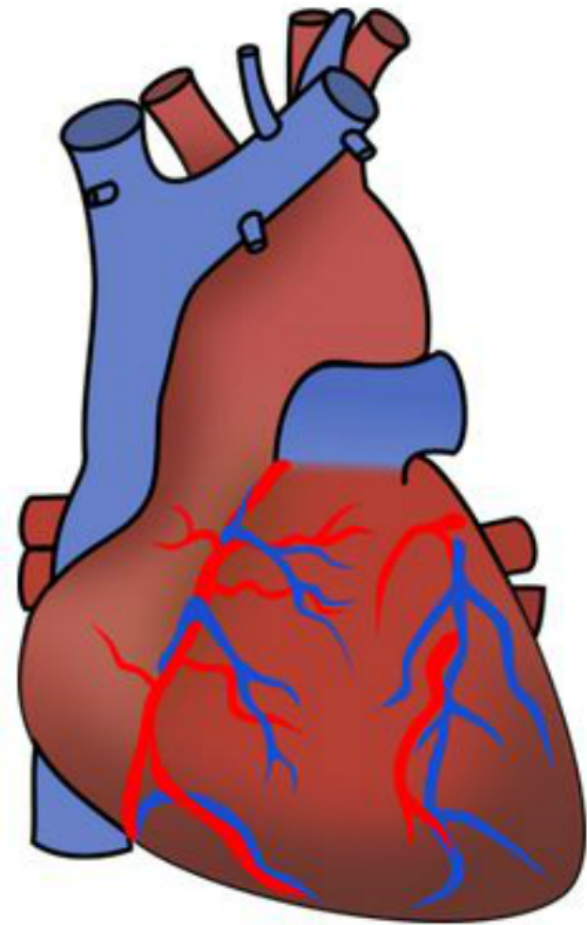
Knochenmark



**PROJEKT
WIKI**

Wie nutzt man das Wiki *mit* Schülern?

-  Gestaltung einer Website
-  Stofftransport, Gasaustausch, Ausscheidung 
-  Informatik Q11 - Ein vernetztes Unterrichtsprotokoll
-  Augen auf im Internet
-  Globalisierung und Verantwortung
-  Übungen zum Programmieren



Stofftransport, Gasaustausch, Ausscheidung

- Schüler der Klasse 10a / Gymnasium Saarburg
- Fach Biologie

Übung Lymphsystem

< Stofftransport

Spiel beenden



Zu welchem lymphatischen Organ wird dieses Bild zugeordnet ?

1/12
2/12

Mandeln



Milz



Thymus



Knochenmark



Fortbildung: Arbeiten mit digitalen Medien zur Unterstützung des kooperativen und individuellen Lernens

kooperativ
digital
Lernen
Text
Mindmap
Video
individuell
Wiki
Medien
Etherpad
Moodle
Bilder
Audio

Eine Fortbildung zum produktiven Medieneinsatz mit Schülerinnen und Schülern.

Auf dem Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg finden Sie die [Materialien zur Fortbildung](#).

Grundschule

1. Grundschul-Treffen in Fulda



Grundschullernportal



Neue Startseite Grundschule

GRUNDSCHULLERNPORTAL

Das Grundschullernportal bietet vielfältige Möglichkeiten digitale Medien rund um den Grundschulunterricht einzusetzen. So können LehrerInnen z.B. Übungen, Lern- oder Lesepfade für ihre SchülerInnen erstellen, Unterrichtsmaterialien austauschen oder auch Projekte von und mit SchülerInnen entstehen.



- Grundschulwiki
- Grundschullernportal
- Klexikon
- Grundschulpost
- GrundschulWebQuest
- Grundschulsuche
- Grundschul-InternetABC
- Mehr
- Video

KLEXIKON

Mit dem Klexikon sind wir auf dem Weg zu einer Wikipedia für Kinder. Schon jetzt kannst du die ersten Artikel lesen. Wir haben sie auch nach Themengebieten sortiert. Wenn du sehen willst, an welchen Artikeln wir sonst noch arbeiten, kannst du dir die Artikelentwürfe anschauen. Willst du etwas suchen? Dann geh auf das Suchfeld rechts oben.



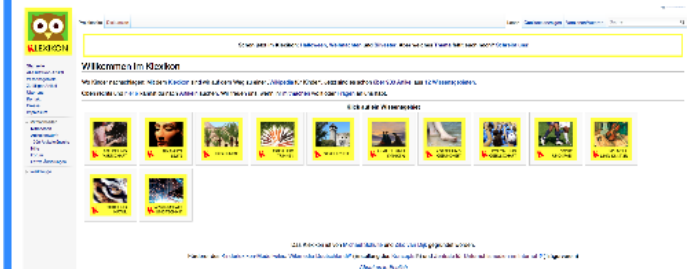
GRUNDSCHULPOST

Für Kinder erklärt

Du möchtest gern eine E-Mail-Adresse haben? Mit der Du Dich mit Deinen Freunden austauschen, Briefe schreiben oder Bilder austauschen



Klexikon auf ZUM.de



1. Grundschul-Treffen in Fulda



Neue Startseite Grundschule

GRUNDSCHULLERNPORTAL

Das [Grundschullernportal](#) bietet vielfältige Möglichkeiten digitale Medien rund um den Grundschulunterricht einzusetzen. So können LehrerInnen z.B. Übungen, Lern- oder Lesepfade für ihre SchülerInnen erstellen, Unterrichtsmaterialien austauschen oder auch Projekte von und mit SchülerInnen entstehen.



KLEXIKON

Mit dem [Klexikon](#) sind wir auf dem Weg zu einer Wikipedia für Kinder. Schon jetzt kannst du die ersten Artikel lesen. Wir haben sie auch nach Themengebieten sortiert. Wenn du sehen willst, an welchen Artikeln wir sonst noch arbeiten, kannst du dir die Artikelentwürfe anschauen. Willst du etwas suchen? Dann geh auf das Suchfeld rechts oben.



GRUNDSCHULPOST

Für Kinder erklärt

Du möchtest gern eine E-Mail-Adresse haben? Mit der Du Dich mit Deinen Freunden unterhalten, Briefe schreiben oder Bilder verschieken



Klexikon auf ZUM.de



- Startseite
- Alle Klexikon-Artikel
- Wissensgebiete
- Zufälliger Artikel
- Über uns
- Kontakt
- Presse
- Impressum
- Mitmachseiten
- Mitmachen
- Artikelentwürfe
- 1000 Artikelwünsche
- Hilfe
- Forum
- Letzte Änderungen

Werkzeuge

Projektseite [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionen/Autoren](#)

Suchen



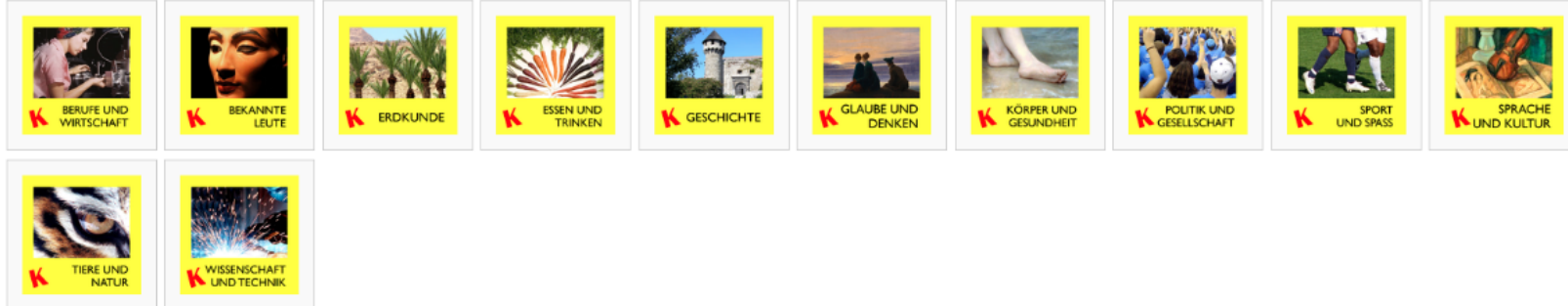
Schon jetzt im Klexikon: [Halloween](#), [Weihnachten](#) und [Silvester](#). Aber welches Thema fehlt euch noch? [Schreibt uns!](#)

Willkommen im Klexikon

Wo Kinder nachschlagen: Mit dem [Klexikon](#) sind wir auf dem Weg zu einer „Wikipedia für Kinder“. Jetzt sind es schon über 900 Artikel aus 12 Wissensgebieten.

Oben rechts und [hier](#) kannst du nach [Artikeln](#) suchen. Wir freuen uns, wenn ihr [mitmachen](#) wollt oder [Fragen](#) an uns habt.

Klick auf ein Wissensgebiet



Das Klexikon ist von [Michael Schulte](#) und [Ziko van Dijk](#) gegründet worden.

Förderer des [Kinderlexikon-Modellwikis](#): [Wikimedia Deutschland](#) (Erstellung des [Konzepts](#)) und [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet](#) (Trägerverein)

[About us in English](#)

Klexikon auf ZUM.de



Projektseite [Diskussion](#)

[Lesen](#)

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionen/Autoren](#)

Suchen



Schon jetzt im Klexikon: [Halloween](#), [Weihnachten](#) und [Silvester](#). Aber welches **Thema** fehlt euch noch? [Schreibt uns!](#)

Willkommen im Klexikon

Wo Kinder nachschlagen: Mit dem [Klexikon](#) sind wir auf dem Weg zu einer „Wikipedia für Kinder“. Jetzt sind es schon [über 900 Artikel](#) aus [12 Wissensgebieten](#).

Oben rechts und [hier](#) kannst du nach [Artikeln](#) suchen. Wir freuen uns, wenn ihr [mitmachen](#) wollt oder [Fragen](#) an uns habt.

Klick auf ein Wissensgebiet



K BERUFE UND WIRTSCHAFT



K BEKANNTE LEUTE



K ERDKUNDE



K ESSEN UND TRINKEN



K GESCHICHTE



K GLAUBE UND DENKEN



K KÖRPER UND GESUNDHEIT



K POLITIK UND GESELLSCHAFT



K SPORT UND SPASS



K SPRACHE UND KULTUR



K TIERE UND NATUR



K WISSENSCHAFT UND TECHNIK

Das Klexikon ist von [Michael Schulte](#) und [Ziko van Dijk](#) gegründet worden.

Förderer des [Kinderlexikon-Modellwikis](#): [Wikimedia Deutschland](#) (Erstellung des [Konzepts](#)) und [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet](#) (Trägerverein)

[About us in English](#)

Startseite

Alle Klexikon-Artikel

Wissensgebiete

Zufälliger Artikel

Über uns

Kontakt

Presse

Impressum

Mitmachseiten

Mitmachen

Artikellisten

1000 Artikelwünsche

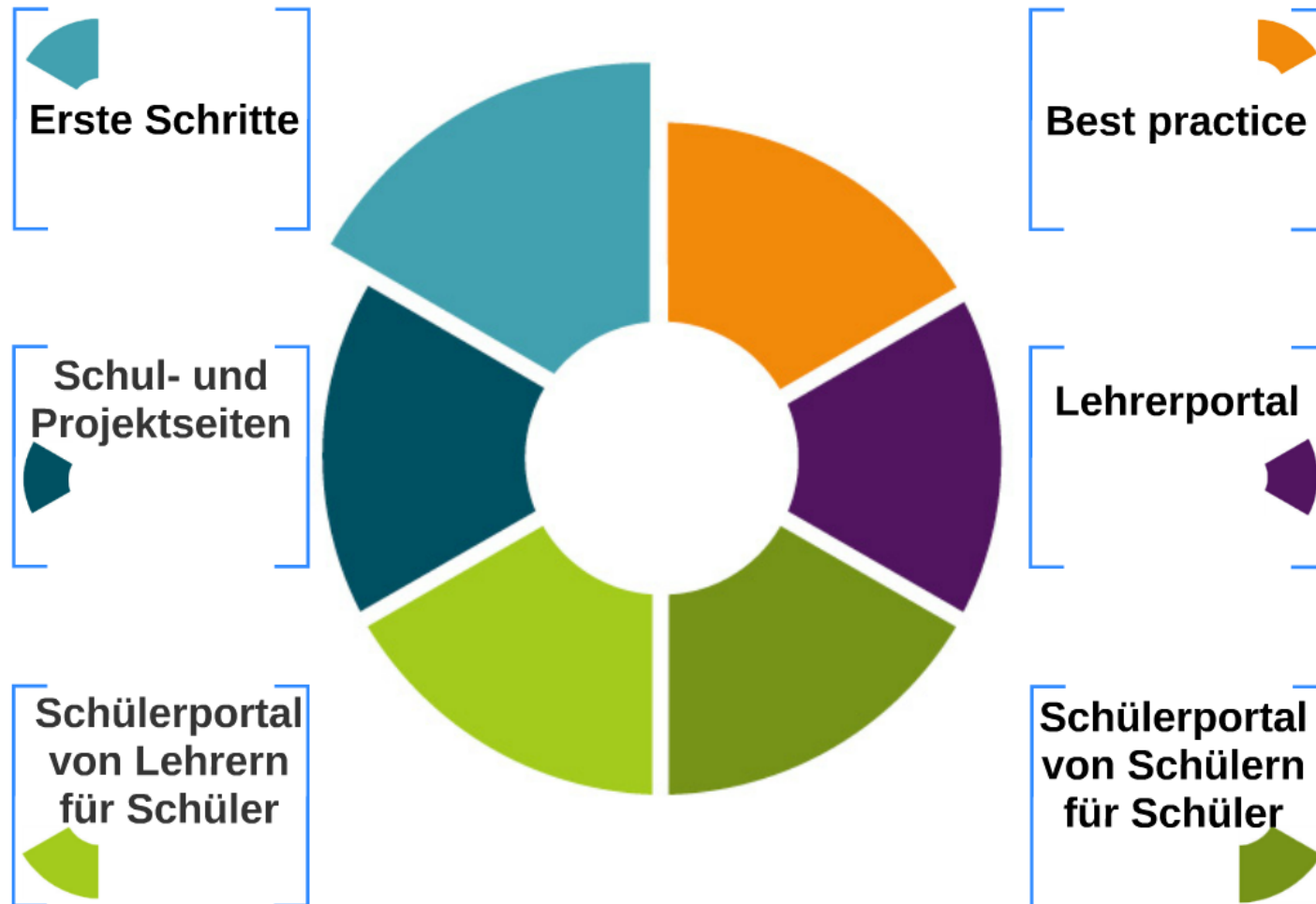
Hilfe

Forum

Letzte Änderungen

Werkzeuge

Grundschulernportal



Grundschul**LERNPORTAL**

Grundschule

1. Grundschul-Treffen in Fulda



Grundschullernportal



Neue Startseite Grundschule

GRUNDSCHULLERNPORTAL

Das Grundschullernportal bietet vielfältige Möglichkeiten digitale Medien rund um den Grundschulunterricht einzusetzen. So können LehrerInnen z.B. Übungen, Lern- oder Lesepfade für ihre SchülerInnen erstellen, Unterrichtsmaterialien austauschen oder auch Projekte von und mit SchülerInnen entstehen.



- Grundschulwiki
- Grundschullernportal
- Klexikon
- Grundschulpost
- GrundschulWebQuest
- Grundschulsuche
- Grundschul-InternetABC
- Mehr
- Video

KLEXIKON

Mit dem Klexikon sind wir auf dem Weg zu einer Wikipedia für Kinder. Schon jetzt kannst du die ersten Artikel lesen. Wir haben sie auch nach Themengebieten sortiert. Wenn du sehen willst, an welchen Artikeln wir sonst noch arbeiten, kannst du dir die Artikelentwürfe anschauen. Willst du etwas suchen? Dann geh auf das Suchfeld rechts oben.



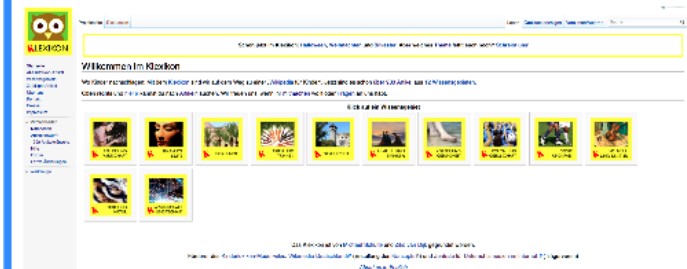
GRUNDSCHULPOST

Für Kinder erklärt

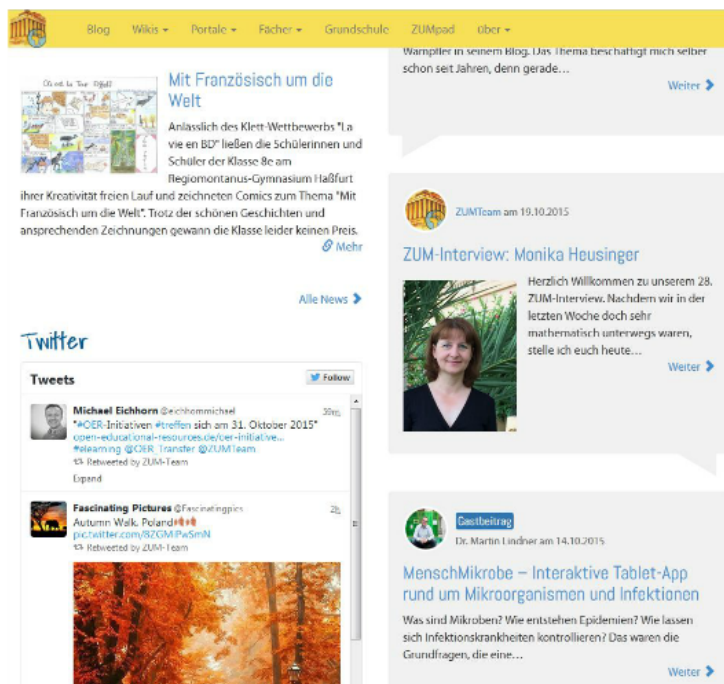
Du möchtest gern eine E-Mail-Adresse haben? Mit der Du Dich mit Deinen Freunden austauschen, Briefe schreiben oder Bilder austauschen



Klexikon auf ZUM.de



Startseite und Banner



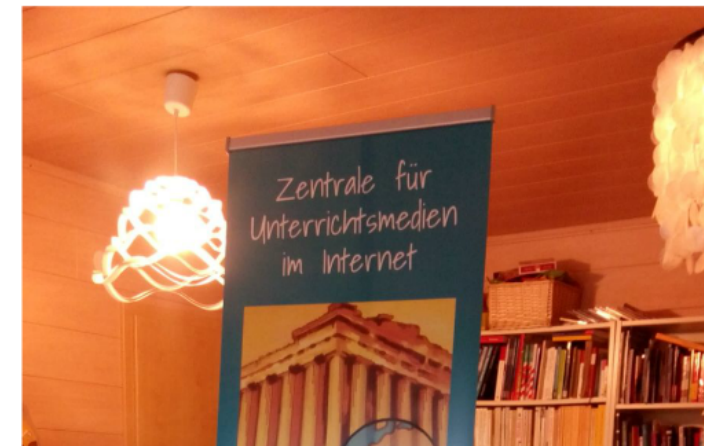
Startseite und Banner

The header features a yellow navigation bar with a logo on the left and a search bar on the right. The search bar contains the text "Google™ Custom Search" and a magnifying glass icon. The navigation bar includes the following items: "Blog", "Wikis", "Portale", "Fächer", "Grundschule", "ZUMpad", and "über".

The banner has a blue background with a white grid pattern. The main text reads "Die Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet". Below this, there are four circular icons with accompanying text:

- Icon 1: Two stylized figures, one with a question mark and one with an exclamation mark. Text: "Ehrenamtlich, gemeinnützig, unabhängig".
- Icon 2: The text "ABC 123" inside a circle. Text: "Für Groß und Klein".
- Icon 3: A stack of books and a megaphone. Text: "Für alle Fächer und Geräte".
- Icon 4: A cluster of puzzle pieces. Text: "Wikis für Schule und Bildung".

This snippet shows a portion of the website's content. It includes the same yellow navigation bar as the banner above. Below it, there is a small image of a map with the text "Où est le Tour Eiffel?". To the right of the image is the article title "Mit Französisch um die Welt" and a short introductory paragraph: "Anlässlich des Klett-Wettbewerbs 'La vie en BD' ließen die Schülerinnen und...". A "Weiter" button with a right-pointing arrow is located at the end of the snippet.





Mit Französisch um die Welt

Anlässlich des Klett-Wettbewerbs "La vie en BD" ließen die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8e am Regiomontanus-Gymnasium Haßfurt

ihrer Kreativität freien Lauf und zeichneten Comics zum Thema "Mit Französisch um die Welt". Trotz der schönen Geschichten und ansprechenden Zeichnungen gewann die Klasse leider keinen Preis.

[Mehr](#)

[Alle News](#) >

Twitter

Tweets

[Follow](#)



Michael Eichhorn @eichhornmichael 59m
 "#OER-Initiativen #treffen sich am 31. Oktober 2015"
open-educational-resources.de/oer-initiative...
[#elearning](#) @OER_Transfer @ZUMTeam
 ↻ Retweeted by ZUM-Team

Expand



Fascinating Pictures @Fascinatingpics 2h
 Autumn Walk, Poland 🍁🍁🍁
pic.twitter.com/8ZGMiPwSmN
 ↻ Retweeted by ZUM-Team



Wampfler in seinem Blog. Das Thema beschäftigt mich selber schon seit Jahren, denn gerade...

[Weiter](#) >



ZUMTeam am 19.10.2015

ZUM-Interview: Monika Heusinger



Herzlich Willkommen zu unserem 28. ZUM-Interview. Nachdem wir in der letzten Woche doch sehr mathematisch unterwegs waren, stelle ich euch heute...

[Weiter](#) >



Gastbeitrag

Dr. Martin Lindner am 14.10.2015

MenschMikrobe – Interaktive Tablet-App rund um Mikroorganismen und Infektionen

Was sind Mikroben? Wie entstehen Epidemien? Wie lassen sich Infektionskrankheiten kontrollieren? Das waren die Grundfragen, die eine...

[Weiter](#) >

t mich selber

Weiter >

u unserem 28.
em wir in der
hr
egs waren,

Weiter >

et-App
ektionen

Wie lassen
aren die

Weiter >



Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (1)

Entwicklung der Wikis

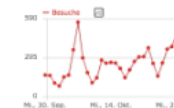
- Kontinuierlich Anmeldung ganz unterschiedlicher Nutzer_innen, v.a.
 - Lehrer_innen
 - Studierende
 - Personen in der Lehrerausbildung
- Vielfältige Nutzung
- Anmeldungen auf eigene Initiative
- Neben "kleinen" für den individuellen Unterrichtsgebrauch auch mehr und mehr:
 - Lernpfade
 - anspruchsvolle Unterrichtsprojekte



Willkommen in Deutschland

zum-willkommen.de

Ein offenes Portal für den Deutschunterricht
mit Flüchtlingen und Asylsuchenden



Entwicklung der Wikis

- Kontinuierlich Anmeldung ganz unterschiedlicher Nutzer_innen, v.a.
 - Lehrer_innen
 - Studierende
 - Personen in der Lehrerausbildung
- Vielfältige Nutzung
- Anmeldungen auf eigene Initiative
- Neben "kleinen" für den individuellen Unterrichtsgebrauch auch mehr und mehr:
 - Lernpfade
 - anspruchsvolle Unterrichtsprojekte





Wie viele Gummibärchen passen in das Denkmal „Wider das Vergessen“?

Wie oft kommt eine Gondel am Tag an der Talstation vorbei?

Wie groß müsste der Riese sein, dem dieser Finger gehört?

Überblick über die Koblenzer Sehenswürdigkeiten (mittel)

Beliebte Eisdiele



Deutsches Eck



Schängel



Wie viel Geld verdient die beliebte Eisdiele in einem Monat?

Wie viele Menschen passen auf das Deutsche Eck?

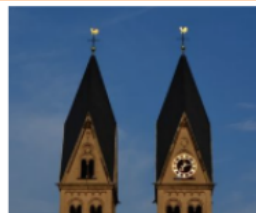
Wie viel Wasser spuckt der Koblenzer Schängel am Tag?

Überblick über die Koblenzer Sehenswürdigkeiten (schwierig)

Balduinbrücke



Kastorkirche



Forum Mittelrhein



Grundbegriffe der Elektrik-G

< ZUM-Differenzieren | Physik | Elektrik

Name:

begonnen am:



Grundbegriffe der Elektrik

*elektrische Ladung, elektrische Spannung,
elektrische Stromstärke & elektrischer Widerstand*

 *Grundlegendes Niveau*



Mit diesem Heft lernst Du die wichtigsten Grundlagen um den elektrischen Strom zu verstehen.

Erstellt von K. Kowalski



zum-willkommen.de

Willkommen in Deutschland

zum-willkommen.de

Ein offenes Portal für den Deutschunterricht
mit Flüchtlingen und Asylsuchenden



— Besuche



Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (2)

Vorstandsarbeit

- Vielfalt an Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Interessen
- Arbeitsteilung
- kontinuierlicher Austausch untereinander

Mut zu Neuem

- Beteiligung an Veranstaltungen
 - EduCamps
 - OER-Konferenz
 - OER Köln / Digital Education Day ...
- Beteiligung am #EDchatDE
- Partnerschaften
 - EduCamp e. V.
 - segu-geschichte
 - TeachSam ...
- Umstellung des technischen Supports (Dank an Achim!)
- Neu-Installationen:
 - Admidio (Mitgliederverwaltung)
 - ZUMpad
 - Drupal (ZUM-Portal)

ck - 6 Jahre ZUM-Vorstand (2)

Vorstandsarbeit

- Vielfalt an Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Interessen
- Arbeitsteilung
- kontinuierlicher Austausch untereinander

uem

ung an Veranstaltungen

Camps

R-Konferenz

R Köln / Digital Education Day ...

ung am #EDchatDE

schaften

Camp e. V.

- Vielfalt an Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Interessen
- Arbeitsteilung
- kontinuierlicher Austausch untereinander

Mut zu Neuem

- Beteiligung an Veranstaltungen
 - EduCamps
 - OER-Konferenz
 - OER Köln / Digital Education Day ...
- Beteiligung am #EDchatDE
- Partnerschaften
 - EduCamp e. V.
 - segu-geschichte
 - TeachSam ...
- Umstellung des technischen Supports (Dank an Achim!)
- Neu-Installationen:
 - Admidio (Mitgliederverwaltung)
 - ZUMpad
 - Drupal (ZUM-Portal)

Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (3)

Fazit

Vom Downloadportal
zum Portal für innovative Unterrichtsideen

Bekenntnis zu OER
und Bekenntnis zur Tradition

Stärken der ZUM

- Tradition
- Mitglieder (aktiv, konstant und immer wieder neue)
- Bereitschaft zu Innovation
- Vernetzung
- Arbeitsteilung
- Mitwirken vieler
- Solide Infrastruktur mit gutem technischen Support
- Solide Finanzierung
- Ehrenamtliche Tätigkeit
- von Lehrer_innen für Lehrer_innen

blick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (

Fazit

Vom Downloadportal
zum Portal für innovative Unterrichtsideen

Bekenntnis zu OER
und Bekenntnis zur Tradition

Stärken der ZUM

- Tradition

al

vative Unterrichtsideen

Bekenntnis zu OER
und Bekenntnis zur Tradition

, konstant und immer wieder neue)

Bekenntnis zu OER und Bekenntnis zur Tradition

Stärken der ZUM

- Tradition
- Mitglieder (aktiv, konstant und immer wieder neue)
- Bereitschaft zu Innovation
- Vernetzung
- Arbeitsteilung
- Mitwirken vieler
- Solide Infrastruktur mit gutem technischen Support
- Solide Finanzierung
- Ehrenamtliche Tätigkeit
- von Lehrer_innen für Lehrer_innen

Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (2)

- Vorstandarbeit**
- Vielfalt an Persönlichkeiten, Fähigkeiten und Interessen
 - Arbeitsteilung
 - Regelmäßiger Austausch untereinander
- Mit Zu Neuen**
- Beteiligung an Veranstaltungen
 - EduCamps
 - OER-Konferenzen
 - OER Köln / Digital Education Day ...
 - Beteiligung am #EDChatDE
 - Partnerschaften
 - EduCamp e. V.
 - Langgeschichtliche
 - Teachoom ...
 - Unterstützung des technischen Supports (Denk an Achim)
 - Neu-Instalationen:
 - Admia (Mitgliederverwaltung)
 - ZUMBlog
 - Drupal (ZUM-Portal)

Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (3)

- Fazit**
- Vom Downloadportal zum Portal für innovative Unterrichtsideen
- Bekanntnis zu OER und Bekanntheit zur Tradition
- Stärken der ZUM**
- Tradition
 - Mitglieder (aktiv, konstant und immer wieder neue)
 - Bereitschaft zu Innovation
 - Vernetzung
 - Arbeitsteilung
 - Mithilfe vieler
 - Solide Infrastruktur mit gutem technischem Support
 - Chronische Tätigkeit
 - von Lehrer_innen für Lehrer_innen

Mitgliederentwicklung

Nov. 2011 bis Nov. 2012: +19
 bis Nov. 2013: +23
 bis Okt. 2014: +7
 bis 1. Nov. 2015: +18

2014: 214 Mitglieder
 2015: 232 Mitglieder

Von der ZUM-Unity zum ZUM-Blog

Abschaltung der ZUM-Unity

- ZUM-Blog:**
- 30 Interviews
 - zahlreiche Gastbeiträge



Rückblick - 6 Jahre ZUM-Vorstand (1)

Entwicklung der Wikis

- kontinuierlich Anreicherung eines unterschiedlicher Nutzer_innen, via
- Listen, Wiki
- Spaltenreihen
- Parallelen in der Lehrerausbildung
- Vielfältige Nutzung
- Anreicherung auf eigene Inhalte
- haben "Wissen" für den individuellen Lernbedürfnis auch mehr und mehr
- Lernpläne
- Lerngeschichten



Willkommen in Deutschland

Willkommen in Deutschland

Willkommen in Deutschland

Rechenschaftsbericht



http://www.zum.de

Mitgliederversammlung 2015

Schmerlenbach, 31.10./01.11.2015



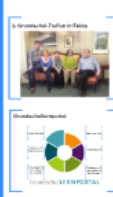
Startseite und Banner



27. Januar 2015



Grundschule



- Wir unterstützen den Wiki mit folgenden?**
- Wikiblog
 - Wikibuch
 - Wikisource
 - Wikispezial
 - Wikispecies
 - Wikispecies
 - Wikispecies
 - Wikispecies
 - Wikispecies
 - Wikispecies



27. - 29. März 2015



ZUM-Wiki-Seminar 2015